2025年度 入学生用　教育学部 教育学科　カリキュラム・ツリー

：必修科目　：必修選択科目　：選択科目

学修目標

【学修の基礎となる科目】
教育・保育を学修する上で基盤となる幅広い教養、コミュニケーション能力、論理的思考力を養う科目を学修する。

【教育学の基礎となる科目】

【幼児教育・初等教育にかかわる科目】

【社会科教育にかかわる科目】

【保健体育・健康教育にかかわる科目】

【教育未来構想にかかわる科目】

1 年 次

第 1 セメスター

一年次セミナー101
音楽 Ⅰ
健康教育
ELF Communication for Teachers
ELF100番台　ELF200番台　ELF300番台　ELF400番台
人文科学アカデミックスキルズ（リーディング）(US)
人文科学アカデミックスキルズ（ライティング）(US)
社会科学アカデミックスキルズ（リーディング）(US)
社会科学アカデミックスキルズ（ライティング）(US)
自然科学アカデミックスキルズ（リーディング）(US)
自然科学アカデミックスキルズ（ライティング）(US)
情報科学入門(US)
日本国憲法(US)
教育学概論
教育原理
日本史概論
社会学　心理学(US)
哲学(US)　倫理学(US)
ボランティア概論
体育実技（体操）
体育実技(陸上)
体育実技(スキー)
国語　算数　生活
音楽　図工　体育(小)
社会　理科　家庭　外国語(英語)
市民社会と法
比較文化論　比較文化論
図書館情報資源概論

第 2 セメスター

一年次セミナー102
玉川の教育
音楽 Ⅱ
体育(US)
中国語101(US)
数学入門（US）
データ処理（US）
ICT活用の理論と実践
教育方法・技術論　教育方法学
教育の制度と経営　教育社会学
教職概論　教育哲学
学習・発達論　教育心理学
発達心理学
学校体験活動 A※
教育・保育体験活動 A
教育インターンシップ(幼) A
保育内容総論
子どもと健康　子どもと環境
子どもと言葉　子どもと表現　子どもと人間関係
教育インターンシップ A(US)

2 年 次

第 3 セメスター

全人教育実践演習 A
名著講読（人文科学）(US)
名著講読（社会科学）(US)
名著講読（自然科学）(US)
異文化理解と教育(US)
統計学入門（US）
特別活動の理論と方法
総合的な学習の時間の理論と方法
教育インターンシップ(幼) B
保育内容指導法(健康)
保育内容指導法(人間関係)
保育内容指導法(環境)
幼児教育課程論
国語科指導法
生活科指導法
体育科指導法
教育インターンシップ B(US)
外国史概論　地理学概論
観光地誌論
宗教学(US)　民俗学入門
東洋思想史
西洋哲学思想史
経済学(国際経済を含む。)
生理学（運動生理学を含む。）
体育実技（水泳）
公衆衛生学
衛生学
体育原理
地球科学　宇宙科学
博物館概論
図書館情報資源特論

第 4 セメスター

全人教育実践演習 B
全人教育論(US)
生命と性の教育（US）
特別支援教育
介護等体験
教育インターンシップ(幼) C
教育インターンシップ(幼) D
保育内容指導法(言葉)
保育内容指導法(表現)
幼児理解と教育相談
社会科指導法
音楽科指導法
外国語(英語)指導法
教育インターンシップ C(US)
教育インターンシップ D(US)
日本史各論 A　日本史各論 B
外国史各論 A　外国史各論 B
東洋文化史　西洋文化史
政治学(国際政治を含む。)
体育実技（球技 A）
体育実技(ダンス)
学校保健
体育社会学
体育測定評価
世界の宗教と文化
博物館教育論　博物館資料論

3 年 次

第 5 セメスター

現代教育研究 Ⅰ
インターンシップ A (US)
インターンシップ B (US)
インターンシップ C (US)
インターンシップ D (US)
現代社会の教育課題
生涯学習概論
臨床心理学
教育課程編成論
教育相談の理論と方法
社会科・公民科指導法 Ⅰ
社会科・地理歴史科指導法 Ⅰ
日本と外国の歴史
地誌学概論　地理情報論
人文地理学
自然地理学
法律学(国際法を含む。)
保健体育科指導法 Ⅰ
運動学(運動方法学を含む。)
栄養学
体育経営管理学
学習指導と学校図書館

第 6 セメスター

現代教育研究 Ⅱ
生徒・進路指導の理論と方法
道徳教育の理論と方法
学校体験活動 B※
教育・保育体験活動 B
保健体育科指導法 Ⅱ
体育実技（球技 B）
体育実技(武道)
病理学
体育心理学
運動部活動の指導法
理科指導法
家庭科指導法
社会科・公民科指導法 Ⅱ
社会科・地理歴史科指導法 Ⅱ
日本の伝統文化と歴史

4 年 次

第 7 セメスター

卒業課題研究 Ⅰ
精神保健(US)
学校体験活動 C※
教育実習(幼稚園・小学校)
教育実習(小学校・中学校)
教育実習(中学校・高等学校)
教育実習(高等学校)
教職演習 A(US)
歴史資料情報論
保健体育科指導法 Ⅲ

第 8 セメスター

卒業課題研究 Ⅱ
学校体験活動 D※
教育実習(副)
教職実践演習
教職演習 B(US)
保健体育科指導法 Ⅳ
世界の教育と文化環境

※希望免許に応じて（小学校）（小学校・中学校）（中学校・高等学校）に分かれます。

ディプロマポリシー（DP）

【DP 1】知識・理解

- 教育学・保育学における基本的な知識を体系的に理解した上で、教育・保育に関する確かな専門的知識を習得し、さらにそれらの知識を歴史・文化・社会・自然と関連付けることができる。

【DP 2】汎用的技能

- 基礎的な言語操作力、数理分析力を確実に身に付け、確固たる情報リテラシーによるICTを効果的に活用できる。
- 自ら課題を設定し、研究を重ねることにより、教育・保育における諸課題について考察し、解決のための方法を論理的に思考し、実践に向けて主体的・創造的、協働的に取り組むことができる。

【DP 3】態度・志向性

- 教育学・保育学の視点から様々な社会の諸問題に主体的に関心を持ち、多様な人や文化を理解し、共生できる力を身に付けることで社会的責任を持って社会発展に積極的に関与できる。
- 教育・保育およびその関連分野におけるヒューマン・サービスの社会的意義と特性を理解し、豊かな人間性と使命感、および倫理観を持って人の成育や福祉に関する分野において協調・協働力、そしてリーダーシップを発揮できる。
- 自らを律して行動し、教育学・保育学を基盤として、大学院への進学や生涯を通して学修・研究し続けることで、変化の激しい社会に適応できる。
- 我が国ならびに他国における多様な文化を尊重し、グローバル社会においてSDGs達成を視野に入れ、誰一人取り残さない、持続可能で多様性と包摂性のある社会の実現に向け、中心的な役割を果たすことのできる主体性と協調性、チャレンジ精神を持つことができる。